

1). Расставьте ударения в следующих словах:

Алфавит, положила, документ, портфель, километр, партёр, средства, шофёр.

80

2). Замените в данных словосочетаниях прилагательные другими словами, противоположными по смыслу:

Ручной зверь, легкомысленный человек, жидкий суп, глубокая река, ленивый ученик.

3). Выполните синтаксический разбор предложения:

Карл схватил Дюшанне за сизый нос.

30

Укажите части речи, которыми выражены члены предложения.

4). Подберите к каждому из данных слов синонимы:

Битва, груз, выюга, зной, противник, еда, нежность.

5). Замените данные сочетания одним глаголом, имеющим то же значение:

А) клевать носом, б) душить в пятки ушля, в) делать из мухи слона, г) унести ноги, д) зарубить на носу.

Бездельничать, испугаться, пригласить, уделить, заполнить.

30

6). Вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки:

Старый скв. Орец

11,75

Скв. Орецы вывелись и улетели, и давно уже их место (в) скв. ре... никезан... то в а. р. б. ями.

Но (до) сих пор на ту же ябл. ню прилетают (в) х. Орошее р. О. систое утро старый скв. Орец и п. Оёт.

Вот странно, как залось бы, всё уже кончено, самка уже давно вывела, детёныши выросли и улетели. Для чего же старый скв. Орец прилетает каждое утро (на) ябл. ню, где пришла его вл. сна, и п. Оёт.

Уд. в. ляюсь скв. Орецу, и (под) песню его косноязыч. (в) ную и см. л. шную сам (в) какой-то неясной надежде, ни для чего иногда тоже кое-что соч. л. няю.

30

М. Пришвин

2. Ручной зверь, легкомысленный человек, жидкий суп, глубокая река, трудолюбивый человек.

4. Битва - бой

груз - тяжесть

выюга - ветер

зной - жара

противник - недруг

еда - пища

нежность - ласка

50

Председатель: Зав. Школа

Зав. Школа

Мерова М. А. Школа

Ибрагимов Л. Р. Школа

Наваширов М. Ю. Школа